



**שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ**

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

אל: ועדת המכרזים

משרד:	החינוך
יחידה מזמינה:	אגף בכיר בחינוך
תאריך:	01 דצמבר 2020

**הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ**

הבקשה מסתמכת על תקנה  3(29) /  3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

**תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)**

משרד החינוך, באמצעות האגף הבכיר לבחינות מבקש להתקשר עם **מט"ח-המרכז לטכנולוגיה חינוכית** כספק יחיד בתחומו לקבלת שירות של פיתוח, הכנה והפקה של שאלוני בחינות בגרות במקצועות הטכנולוגיים והמדעיים, תוך שילוב פיתוח של שאלונים ייעודיים לתהליך קידום הרפורמה בבחינות הבגרות כפי שהוגדרה על ידי הנהלת המשרד. בחינות הבגרות בחלקן הן בתוצרת נייר ואחרים מתוקשבים בעלי אפיון דיגיטלי.

משרד החינוך פיתח וביצע במשך שנות עבודה רבות את מערך בחינות הבגרות ובמקביל תהליכי עבודה איכותיים, המבטיחים למדינת ישראל מערכת בחינות הסמכה מהימנות ומקצועיות. מערכת הבחינות שפותחה מתבססת על תכניות הלימודים הרשמיות ובאמצעותה בוחנים את הישגי התלמידים בתכני תכניות הלימודים. מטבע הדברים, מערכת הבחינות הינה רגישה במיוחד, בוודאי עבור הנבחנים עצמם, שכן הבחינות קובעות משמעותית להמשך דרכם של בוגרי מערכת החינוך-לקבלה לעבודה, ללימודי המשך ובמקביל לדרישות מערכת ההשכלה הגבוהה.

מדובר בתהליך בעל חשיבות קריטית, רגיש מאד. קיימת חשיבות עליונה הן לשמירה על מקצועיותו והן על שמירת סודיות מוחלטת וחסיון בתהליך. אמנם ישנם גופים שונים אשר מכינים בחינות שהינן בעלות חשיבות וניסיון דומה כגון בחינות פסיכומטריות, אלא שלא ניתן להשוות בין סוגי הבחינות הללו שכן בחינות הבגרות הן בחינות מסוג "קריטריון", בניגוד, לבחינות הפסיכומטריות שהן בחינות מסוג "נורמה". ההבדל בין שני סוגי הבחינות הינו מהותי: בחינות מסוג "נורמה" הן בחינות סגורות יותר וכוללות פריטי השלמה, פריטי כן/לא ופריטי רב ברירה (תשובה נכונה אחת ועוד 3 מסיחים בד"כ), כמו בבחינה הפסיכומטרית אלה מיועדות לדירוג הנבחנים ע"פ שיטת "ליגה". בבחינות מסוג "קריטריון" הבחינה היא בחינה פתוחה למענה חופשי של הנבחנים, היא מבוססת על בניית פריטים פתוחים לתשובה ולמענה תכני והכולל מידע וידע לרבות עמדות והעמקה בו, אשר אמורים לשקף את למידת תכנית הלימודים המוצהרת והנלמדת. משכך, השוני בין שני סוגי הבחינות אינו מותיר מצב שניתן כלל להשוואה בין תהליך ההכנה של בחינות מסוג "נורמה" לבחינות מסוג "קריטריון". בחינות הבגרות לוקחות בחשבון מגוון שיקולים המבוססים על תכנית הלימודים והלמידה המתרחשת בבתי הספר, לכן התהליך הינו שונה בתכלית. מכאן שקיימת חשיבות להתקשרות עם גופים שהתמחו בעניין התהליך של הכנת בחינות הבגרות עד היום כאמור להלן.

ההחלטה להתקשרות עם מט"ח כגורם המבצע בחינות בנתיב הטכנולוגי-עיוני נבעה בין השאר מן הצורך לקיומו של גוף מומחה טסטולוגי, בעל תשתית ומסורת מחקרית אמינה ורבת שנים בתחומים נרחבים של הוראת המקצועות הטכנולוגיים המתקדמים, וכן משום שקיים בגורם זה מרכז ניתוח מידע היכול לספק תמיכה וידע שוטף בתהליך הכנת הבחינות.

**האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר?**  כן  לא

## שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין       שירותים       ביצוע עבודה

שם הספק:	המרכז לטכנולוגיה חינוכית
מספר הספק (ח.פ.ח.צ.ע.מ/מספר עמותה)	<b>510557705</b>
ספק זה הנו:	<input type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ
אומדן / שווי ההתקשרות:	₪ 17,582,540
תקופת ההתקשרות:	1.1.2021-31.12.2021 עם אופציה לשנה עפ"י הוראת תכ"מ 7.3.6.2

**נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ**  
(במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

נא להתייחס לסעיפים הבאים:

- האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
- ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
- נימוקים והערות נוספות

# שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות

מספר טופס: ט. 7.8.2.1


פרק משני: פטור ממכרז

## הייחודיות של מט"ח בנתיב הטכנולוגי עיוני:

1. למט"ח יש ניסיון מקצועי ייחודי, בתחומו - החינוך הטכנולוגי- עיוני, בתחומי המחקר החינוכי, פיתוח כלי הערכה ומדידה בחינוך, פיתוח כלי תרגול והדמיה וביישום בחינות הסמכה "קובעות גורל" מסוג High Stakes. בישראל בחינות הבגרות הינן בחינות מסוג "קריטריון", המכילות בתהליכים של התאמה לתכניות לימודים פתוחות, הכנת מחוונים ותיאום בין מעריכים (Alignment), אשר נצבר במשך שנים ארוכות בעבודת פיתוח יישום ושיפור שנערכה במשותף עם משרד החינוך. מט"ח פיתח מומחיות ייחודית ובמשך השנים הוכשר, הודרך וצמח בתוך מערכת החינוך ולמענה לדרישות המשרד. זהו תהליך שהתרחש בהדרגה, תוך למידה והתנסות. לא ניתן להגיע לרמה המקצועית בתחומי המדידה והערכה בבחינות הבגרות שהינו מהלך ייחודי בישראל מבלי לעבור תהליך דומה. הגורם הנ"ל פיתח את כל היכולות והמיומנות בצד הידע הזה תוך צמיחה והטמעה שיטתית של כל התהליכים לאורך שנים (בפיתוח שאלונים רגילים ובמקרה של מט"ח אף בפיתוח שאלונים מתוקשבים), תוך שיתוף פעולה עם המשרד כאמור.
2. **יעילות השירות** - במהלך השנים האחרונות נעשתה בדיקה מחודשת של תמחור השאלונים וקביעת קריטריונים לתמחור בחתכים שונים - מהלך זה הוביל להתייעלות ואף הוזיל באופן משמעותי את מחירי השירות.
3. הסיכון ביציאה למכרז בנושא רגיש זה הוא אובדן הידע והניסיון, תוך העמדת תהליך הכנת שאלוני בחינות הבגרות במערך שנת הלימודים בספק, הינו גדול מדי בכדי שהמשרד יוכל להרשות לעצמו לקחתו, והוא גובר על כן על כדאיות היציאה למכרז במונחי עלות - תועלת.
4. מזמן לזמן משרד החינוך עומד בפני שינוי מהותי בתפיסת ההערכה והבחינות. שינוי זה אמור להשפיע על תהליכי הלמידה בבתי הספר ונדרשת מידה גדולה יותר של בקרה על התהליכים הנדרשים על הציונים אשר ידווחו על ידי בתי הספר. על מנת שמהלך כזה יצלח נדרש שיבוצע ע"י מי שהינו בעל ידע, מומחיות וניסיון, שחוהו ומכיר לעומק את מערך ההבחנות בישראל.
5. **היעדר חלופות** - אגף הבחינות נתבקש על ידי ועדת הפטור באוצר, מיום 19.12.2018, בהתקשרות האחרונה מול מכון סאלד ומטח לבחון את האפשרות בדבר יציאה במכרז פומבי במהלך שנת 2020. בתאריך 10.9.2020 פרסם אגף בכיר בחינות כשלב מקדים RFI בנושא כתיבת בחינות בגרות, הן בנתיב עיוני והן בנתיב הטכנולוגי.
- בתאריך 10.11.2020 התקבלו מענים לפנייה על ידי שני ספקים בלבד - מכון סאלד ומטח. שני הספקים הללו הם כרגע הספקים היחידים שמעניקים לאגף את השרות של כתיבת בחינות הבגרות : מכון סאלד בנתיב העיוני ומטח בנתיב הטכנולוגי.
- לאור העובדה שספקים אלו הוגדרו בהוראת תכ"מ 7.3.6.2 כספקים יחידים ולא קיבלנו שום פניה מספקים נוספים, ולנוכח העובדה שאגף מרוצה מהשרות של הספקים לעיל, אבקש להמשיך את ההתקשרות מולם כספקים יחידים על פי תקנה 3 (29).
6. אשר על כן, קיים גורם אחד, מומחה בתחומו, למקצועות הטכנולוגיים-עיוניים, ולפיתוח בחינות במעבדות באמצעות ניסויים בסימולציות. זוהי מומחיות נלמדת - נרכשת שנצברה לאורך שנים רבות של ניסיון ועבודה בשטח ולכן מט"ח הינו ספק יחיד בתחומו.

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

	מנהל אגף בכיר בחינות	דויד גל
חתימה	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	שם בעל הסמכות המקצועית